

СТАНОВИЩЕ

от проф. Йордан Костадинов Иванов, д-р

Член на Научното жури

Относно: Конкурс за заемане на академичната длъжност "Професор" в НСА
"Васил Левски" обявен в Държавен вестник, бр. 96 от 11.11.2025 г..

Професионално направление – 1. Педагогически науки, професионално
направление 1.3. Педагогика на обучението по ...
специалност "Теория и методика на физическото възпитание"

I. ДАННИ ЗА КОНКУРСА И АКАДЕМИЧНОТО РАЗВИТИЕ НА КАНДИДАТА

Конкурсът за заемане на академична длъжност „професор“ е за
нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ и изцяло отговаря
на изискванията на ЗРАС, вътрешно нормативните документи и правила в
НСА „Васил Левски“.

По цялостната процедура на конкурса не са установени процедурни
нарушения от формален и друг характер, както и плагиатство над
допустимите норми.

Единствен кандидат, заявил участие и подал необходимите документи
отговарящи на изискванията и сроковете е доц. Тодор Маринов, д-р

Кандидатът е роден на 22.08.1981 г. През 2004 завършва висшето си
образование в НСА „Васил Левски“, ОКС „бакалавър“ специалност: „Учител
по физическо възпитание“ и втора специалност - „Тренър айкидо“. с отличен

успех. През 2005 г. завършва образователна квалификационна степен „магистър“ по магистърска програма „Спорт в училище и свободното време“ с отличен успех. От 2007 г. заема академичната длъжност „асистент“ в катедра „Теория на физическото възпитание“ към НСА „Васил Левски“. През 2014 г. защитава дисертационен труд на тема „Модел за специализирана подготовка на ученици за оцеляване в бедствени ситуации“ и му е присъдена образователната и научна степен „доктор“. През 2016 г. е избран за „доцент“ в катедра „Теория на физическото възпитание“ и за маркетинг-мениджър в Центъра за следдипломна квалификация (ЦСДК) към НСА „Васил Левски“. Своите административно-управленски качества знания и умения показва и доказва, чрез избирането му за ръководител катедра 2020-2024 г. а през 2024 г. е избран за зам.-декан на факултет „Педагогика“ на НСА „Васил Левски“. Работил е по множество национални и международни проекти и успешно и авторитетно ръководи 3 докторанти и 4 дипломанти.

II. ОБЩО ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ НА НАУЧНАТА ПРОДУКЦИЯ НА КАНДИДАТА

Кандидата участва в конкурса с общо 28 труда, от които една монография, една книга на базата на защитен дисертационен труд, 4 статии, публикувани в научни издания, индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 20 статии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране, един университетски учебник и едно учебно пособие, което се използва в училищната мрежа. На седем от научните публикации той е самостоятелен автор, а на 17 – съавтор. Тематичната насоченост на доц. Маринов, може да обобщим анализираме и квалифицираме в 3 основни направления.

1. Основното направление е „Теория и методика на физическото възпитание“;
2. Психологически аспекти и проблеми във физическото възпитание;
3. Научни подходи, средства, методи и методология за оцеляване в екстремални ситуации.

Изключителна висока оценка заслужава монографичния труд „Основи на физическото възпитание. Теория и методика“. Монографията е структурирана в 7 раздела и е изложена на 288 страници с библиография от 312 източника.

От направения задълбочен спортологичен анализ и на базата на съвременното развитие на научното познание е разработена обобщена и анализирана теория и методиката на физическото възпитание. Систематизирани, структурирани и охарактеризирани са функциите на учебна дисциплина. Представен е основния понятиен апарат и ретроспективен анализ на развитието на физическото възпитание в България.

Основно са разгледани в логическа последователност целта, задачите, дидактическите принципи, средствата и методите на физическото възпитание. По 8 признака е изградена класификация на физическите упражнения и са разгледани специализираното разнообразие на допълнителните средства на физическите упражнения. Много добре аналитично и задълбочено са разработени научните основи в развитието на двигателната дейност и е разработена иновативна съвременна теория и методика за развитието на физическите качества. Разгледани са и фундаменталните въпроси свързани с биологично-възрастовите и морфологични особености на подрастващите в различните етапи на училищното образование, както и във висшите училища.

Разработена систематизирана и е представена функционираща система за многогодишна спортна подготовка и контрол, както и селекцията и подбора на младите спортисти. Особено внимание заслужава участието на доц. Маринов като съавтор на учебника „Теория и методика на физическото възпитание“ за студенти в НСА „Васил Левски“, където той разработва 4 раздела. Съавтор на „Специализиран раздел: Теория на физическото възпитание“ в ръководството по учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка за обучение по професия „помощник-треньор“ в спортните училища за 11 и 12 клас.

Висока оценка заслужават и представените научни трудове по второто и трето направление.

Констатирано е от изследваната насоченост на студентите бъдещи спортни педагози, че спортуващите студенти имат по-добър афинитет към спорта в сравнение със студентите които не спортуват. Доказано е също, че системното практикуване на йога е изключително положително върху стратегиите за справяне със стреса.

Особено внимание заслужава книгата от третото направление „Специализирана подготовка при ученици за оцеляване в бедствени ситуации“, където са анализирани същността и характеристиките на бедствените ситуации, спецификата на оцеляването и ролята и мястото на физическото възпитание за подготовката на учениците за действие в бедствени и екстремални ситуации.

При обобщаване и анализиране на научната продукция мога да констатирам че доц. Тодор Маринов има изключително задълбочени познания, богат практически опит на изграден спортолог, който може да извършва спортологични анализи на различни теории полезни практики и

иновативни методики в областта на теория и методиката на физическото възпитание и детско юношеския спорт.

III. ОСНОВНИ НАУЧНИ ПРИНОСИ ЗА СПОРТОЛОГИЯТА

- Обогатена е теоретичната рамка в областта на физическото възпитание относно теоретичните и методични основи изцяло съобразени със съвременните тенденции, фактори и условия в развитието на съвременното общество.
- Разглежда се, анализира се и се изяснява структурата на системата за физическо възпитание и нейните основни функции, както и организационно-методичната такава в българското образование.
- За пръв път е изведена и обоснована нова актуална цел на физическото възпитание в образователната система свързана освен с усвояване на знания и умения за целенасочено и ефективно прилагане на физическите упражнения, с изграждане на двигателни навици и качества и за водене на здравословен начин на живот и успешна социализация в обществото.
- Изведени са основополагащи за системата на физическото възпитание принципи; оздравителна насоченост; многостранност; приложност и научност и някои специфични принципи свързани с развитието на двигателните качества на учениците.
- Разработена е система за контрол и оценка на физическата дееспособност на учениците, както и анализи относно влиянието на телесната маса върху двигателните способности на учениците в различните възрасти.
- Разработена е теоретичната основа за двигателното развитие на подрастващите като са разкрити и основните му фази.

- Изведени са 8 основни предизвикателства пред физическото възпитание в образователната система (Приобщаващо образование и работа с деца със СОП; Национална програма за училищна спортна база; повишаване на хорариума от задължителни часове в предмета ФВС).

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Върху основата на положителни оценки и безспорните значими научни приноси на представените ми за становище трудове, както и от направения анализ на научно-приложната, спортно-педагогическата, административно-управленска и обществена дейност на кандидата, считам че доц. Тодор Желязков Маринов, д-р напълно отговаря на изискванията на ЗРАС и вътрешно нормативни изисквания на НСА „Васил Левски“.

Доц. Маринов е изграден спортолог с голям опит и висока професионална подготовка, който притежава задълбочени теоретични знания и практически умения да изгражда собствени концепции и да създава полезен научен продукт, които да има своята значима практико приложност.

Всичко това, ми дава основание с пълна увереност да дам своята положителна оценка и да предложа на уважаемото Научно жури да избере доц. Тодор Желязков Маринов, д-р на академичната длъжност „Професор“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... „Теория и методика на физическото възпитание“

10.02.2026 г.

Изготвил:

гр. София

(проф. Йордан Иванов, д-р)